|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  с педагогическим советом  МБОУ «Мало — Шелемишевская СОШ»  (протокол от 19.03.2025 № 6) | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ «Мало — Шелемишевская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Лунина  Приказ №37 от 19.03.2025г. |

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Мало — Шелемишевская средняя общеобразовательная школа»**

**Скопинского муниципального района Рязанской области»**

**за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мало — Шелемишевская средняя общеобразовательная школа» Скопинского муниципального района Рязанской области |
| Руководитель | Людмила Ивановна Лунина |
| Адрес организации | 391851, Рязанская область, Скопинский район, с.п.Шелемишевское, п.Желтухинский, ул.Гагарина, зд.9а |
| Телефон, факс | 8(49156)70-610 |
| Адрес электронной почты | malo-shelemishevskaya.sosh@yandex.ru |
| Учредитель | муниципальное образование — Скопинский муниципальный район |
| Дата создания | 1958 год |
| Лицензия | От 27.07.2015 № 19-2345, серия 62 ЛО1 № 0000691 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 27.07.2015 № 19-0805, серия 62 АО1 № 0000560; срок действия: до 05 марта 2027 года |

.

**Аналитическая справка по результатам**

**самообследования деятельности МБОУ «Мало – Шелемишевская СОШ»**

**за 2024 год**

Аналитическая справка по результатам самообследования образовательного учреждения подготовлена по итогам 2024 года на основании следующих **нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324  
"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218  
"О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утверждённый приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2020 № 1038 "О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

**Цели проведения самообследования**:

- получение на основе комплексного самообследования учреждения объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в учреждении общеобразовательным программам;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;

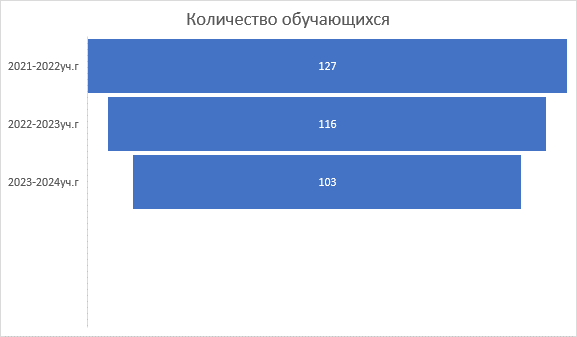
- выявление возникших проблем в деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

1. **Образовательная деятельность**

**Количество обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся по годам обучения | | |
| 2021-2022уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024уч.год |
| 127чел. | 116чел. | 103чел. |



Как видно, из таблицы и графика кол-во учащихся базовой школы и филиала за 3 последних года уменьшатся. На численность обучающихся повлияло поступление выпускников 9 классов в колледжи и техникумы, Ни один выпускник основной школы 2024 года не продолжил обучение в средней школе. Набор детей в 1класс на 2024-2025 уч.год был небольшим.

**Количество обучающихся по классам**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | | | |
| классы | 2021-2022 | 2022-2023уч.год | 2023-2024 |
| 1 | 12 | 6 | 10 |
| 2 | 6 | 10 | 5 |
| 3 | 13 | 6 | 9 |
| 4 | 16 | 13 | 6 |
| 5 | 17 | 15 | 14 |
| 6 | 10 | 17 | 15 |
| 7 | 14 | 11 | 16 |
| 8 | 22 | 14 | 11 |
| 9 | 11 | 23 | 15 |
| 10 | 0 | 1 | 1 |
| 11 | 6 | 0 | 1 |

**Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.**

**Статистика показателей за 2022/23 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2023/24 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 103 |
| – начальная школа | 30 |
| – основная школа | 71 |
| – средняя школа | 2 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| – начальная школа | - |
| – основная школа | - |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили школу | 16 |
| – в основной школе | 15 |
| – в средней школе | 1 |

Приведенная статистика показывает, что все дети, переведены в следующий класс, а выпускники успешно окончили школу и получили аттестаты за курс основной и средней школы.

**Результаты освоения учащимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по показателю «успеваемость» по итогам 2023-2024 уч.года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего  уч-ся | Успешно  закончили год | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены  условно | | примечание |
| Кол-во | % | На «4»и «5» | % | На «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |  |
| 2 | 5 | 5 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 –с ОВЗ и инвалидностью  ( ИН) |
| 3 | 9 | 9 | 100 | 5 | 56 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 4 | 6 | 6 | 100 | 4 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| **2-4** | **20** | **20** | **100** | **11** | **58** | **1** | **5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1 с овз** |
| 5 | 14 | 14 | 100 | 5 | 38 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 ОВЗ (ИН) |
| 6 | 15 | 15 | 100 | 6 | 43 | 2 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 ОВЗ (ИН) |
| 7 | 16 | 16 | 100 | 5 | 38 | 0 | 0 |  |  |  |  | 1 с ОВЗ ИН (об общем классе),2 чел. (с ОВЗ и инвалидностью)-на дому |
| 8 | 11 | 10 | 91 | 3 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 |  |
| 9 | 15 | 15 | 100 | 4 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1. С ОВЗ (ЗПР) |
| **5-9** | **71** | **70** | **98,5** | **23** | **35** | **2** | **3** | **0** | **0** | **1** | **1,5** | **5 чел с ОВЗ** |
| 10 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 чел. ребенок-инвалид |
| 11 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| **10-11** | **2** | **2** | **100** | **1** | **50** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1 чел. ребенок- инвалид** |
| **Итого**  **2-11** | **93** | **92** | **98,9** | **35** | **39,7** | **3** | **3,4** | **0** | **0** | **1** | **1,1** |  |

Как, видно из таблицы, 98,9 % учащихся на конец учебного года успешно усвоили программный материал. Ученица 8 класса имела одну «2» по геометрии на конец учебного года и была переведена условно (1,5%). Качество знаний (было подсчитано ,без учета детей, обучающихся по программам согласно заключению ПМПК) говорит о том, что в начальной школе оно высокое, в основной школе наблюдается резкое ее снижение и только в средней школе оно повышается.

Осенью, 2024 года, ученица 8класса , на конец уч.года, получившая неудовлетворительную отметку по геометрии, выполнила контрольную работу на удовлетворительно и была переведена в 9 класс.

**Успеваемость по школе (базовая школа и филиал) за 3 последних года**

( по итогам учебного года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2021-2022 уч.год | 2022-2023уч.год | 2023-2024 уч.год |
| 99,2 | 98,2 | 98,9 |

Мы видим, что наметилось незначительное улучшение успеваемости. Необходимо глубоко проанализировать каждому педагогу свою работу. Вести целенаправленную работу по преодолению пробелов в знаниях уч-ся и стремиться к 100% показателю.

**Итоги ГИА**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%),в том числе 1 ученица с ОВЗ. Все участники получили «зачет».

В 2024 году к основному государственному экзамену были допущены все выпускники 9 класса (15 учеников) ,как базовой школы так и филиала. Они имели возможность сдать по выбору любой предмет в соответствии с Порядком проведения ГИА за курс основной школы, что и подтверждают данные таблицы.

**Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **кол-во** | «2» | «3» | «4» | «5» | КЗ | СОУ | Средний |
| **участников** | балл |
| **Русский язык. Сдавали 100% выпускников** | | | | | | | | |
| МБОУ "Мало-Шелемишевская СОШ" | 14 | 2 | 5 | 7 | 1 | 50 | 47,14 | 3,36 |
| **Скопинский район** | **138** | **17** | **64** | **43** | **14** | **41,3** | **48,45** | 3,39 |
| **Математика. Сдавали 100% выпускников** | | | | | | | | |
| МБОУ "Мало-Шелемишевская СОШ" | 14 | 3 | 4 | 7 | 0 | 50 | 45,71 | 3,29 |
| **Скопинский район** | **137** | **19** | **37** | **72** | **9** | **59,12** | **52,15** | **3,52** |
| **Информатика. Сдавали выпускников** | | | | | | | | |
| МБОУ "Мало-Шелемишевская СОШ" | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 36,00 | 3,00 |
| **Скопинский район** | **69** | **15** | **29** | **14** | **11** | **36,23** | **47,54** | **3,33** |
| **География. Сдавали % выпускников** | | | | | | | | |
| МБОУ "Мало-Шелемишевская СОШ" | 9 | 3 | 4 | 2 | 0 | 22,22 | 35,56 | 2,89 |
| **Скопинский район** | **96** | **30** | **39** | **20** | **7** | **28,13** | **40,25** | **3,04** |
| **Обществознание. Сдавали % выпускников** | | | | | | | | |
| МБОУ "Мало-Шелемишевская СОШ" | 7 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 27,43 | 2,57 |
| **Скопинский район** | **4** | **0** | **3** | **1** | **0** | **25,00** | **43,00** | **3,25** |
| **Биология. Сдавали % выпускников** | | | | | | | | |
| МБОУ "Мало-Шелемишевская СОШ" | 11 | 2 | 5 | 4 |  | 36,36 | 42,55 | 3,18 |
| **Скопинский район** | **34** | **4** | **18** | **12** |  | **35,29** | **43,53** | **3,24** |

Вывод :

1. По выборности предметов-больше всего выпускников нашей школы выбрали для сдачи такие предметы как, обществознание 50 % и биологию 78,5%, географию 64,2 % и только 1 ученик сдавал информатику.

2. По отметкам- данная таблица показывает, что преобладающая отметка полученная детьми «3». Качество знаний 50% составила только по обязательным предметам (русскому языку и математики). И впервые ,за исключением информатики, по всем предметам есть дети ,которые не справились с экзаменационными работами и получили «2». Пересдача в июньский период не принесла успех 2 уч-ся (1ученик из базовой школы (не пересдал русский яз..и биологию) – ученик стоял на учете КДН) и 1 ученице из филиала (не пересдала математику и обществознание). Они сдавали экзамены в сентябрьский период. И как результат, аттестат ими был получен только в сентябре. Неудовлетворительные и невысокие отметки за экзамены в целом ,повлияли на средний балл по предметам и как результат школа имеет низкие показатели по муниципалитету. Полученные результаты, требуют глубокого анализа всеми членами педагогического коллектива. Особое внимание необходимо обратить на формирование ответственного отношения детей и родителей к подготовке к ГИА.Не были приобретены сборники для самостоятельных занятий по подготовке к экзаменам у 2 учеников. Доступ к открытому банку заданий на сайте «Решу ОГЭ» отсутствовал у 5 учеников).  Самостоятельная работа дома по подготовке к экзаменам фактически отсутствовала.

**Результаты ГВЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **кол-во** | «2» | «3» | «4» | «5» | КЗ | СОУ | Средний |
| **участников** | балл |
| **Русский язык. Сдавали 100% выпускников** | | | | | | | | |
| МБОУ "Мало-Шелемишевская СОШ" | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 64 | 4 |
| **Скопинский район** | **7** | **-** | **4** | **3** | **-** | **42,86** | **48** | 3,43 |
| **Математика. Сдавали 100% выпускников** | | | | | | | | |
| МБОУ "Мало-Шелемишевская СОШ" | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 64 | 4 |
| **Скопинский район** | **7** | **-** | **3** | **3** | **1** | **57,14** | **57,14** | **3,75** |

Как видно из таблицы ,ученица с ОВЗ успешно сдала экзамены.

**Участие выпускников в ЕГЭ**.

В 2023-2024 году в школе была всего одна выпускница. Она получила зачет по итоговому сочинению. в полном объеме выполнила программу за курс средней школы и была допущена к ГИА. Ученица выбрала для сдачи следующие экзамены: русский язык, математику (базовую), биологию и обществознание.

**Результаты ЕГЭ**

**11 класс математика ( базовая)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | ФИО педагога | Наибольший  балл | Наименьший балл | Оценка |
| МБОУ «Мало-Шелемишевская СОШ» | Ларионова Е.Ю. |  |  | 4 |

**Сравнительные результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| показатель | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
| школа | район | школа | район | Школа | Район |
| Средняя оценка | 5 | 3,9 | Выпускников не было |  | 4 | **3,8** |

**11 класс обществознание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | ФИО педагога | Наибольший  балл | Наименьший балл | Ср. балл |
| МБОУ «Мало-Шелемишевская СОШ» | Суворова Т.М.. | 63 | 63 | 63 |

Сравнительные результаты ЕГЭ по обществознанию

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| показатель | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
| школа | район | школа | район | школа | район |
| Средний балл | 62 | 52 | Выпускников  Не было | 55,3 | 63 |  |
| минимальный | 29 | 20 |  | 29 | 63 |  |
| максимальный | 96 | 95 |  | 93 | 63 |  |

**11 класс биология**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | ФИО педагога | Наибольший  балл | Наименьший балл | Ср. балл |
| МБОУ «Мало-Шелемишевская СОШ» | Голенкова Н.Е. | 65 | 65 | 65 |

Сравнительные результаты ЕГЭ по биологии

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| показатель | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
| школа | район | школа | район | школа | район |
| Средний балл | 53 | 55 | Выпускников не было | 55,1 | 65 |  |
| минимальный | 53 | 38 |  | 34 | 65 |  |
| максимальный | 53 | 67 |  | 82 | 65 |  |

**11 класс русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | ФИО педагога | Наибольший  балл | Наименьший балл | Ср. балл |
| МБОУ «Мало-Шелемишевская СОШ» | Лунина Л.И. | 75 | 75 | 75 |

Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| показатель | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
| школа | район | школа | район | школа | район |
| Средний балл | 77 | 71,4 | Выпускников  не было | 72,5 | 75 |  |
| минимальный | 67 | 36 |  | 45 | 75 |  |
| максимальный | 85 | 96 |  | 96 | 75 |  |

В 2023-2024 уч.году , впервые, Приказом Минпросвещения России N 243, Рособрнадзора N 802 от 12.04.2024 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. N 233/552",Зарегистрировано в Минюсте России 19.04.2024 №77936 предусмотрено, что участники экзаменов ,вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзамена)  
Правом пересдачи одного из экзаменов выпускница не изъявила желание воспользоваться.

На основании полученных результатов ученица успешно сдала экзамены.(преобладающие отметки за 10-11класс у нее «4») По всем выбранным предметам набрала более 60 баллов . По русскому языку ее результат позволил школе войти рейтинг школ с высокими баллами по области. В тоже время выбор предметов (их сочетание) ограничили ее поступление по выбранному направлению обучения в дальнейшем.

Кл. рук., школьному психологу необходимо вести систематически работу по профориентации.

**ВПР (весна 2024года)**

Всероссийские проверочные работы в школе были проведены в традиционной форме. Выполняли работу учащиеся 4,5,6,7,8,11 классов за исключением детей с ОВЗ (ИН) - 97,7%. 2,3 % не выполняли ВПР (разные предметы) исключительно по болезни.

Проанализировав, результаты ВПР, было установлено. что 78,2% учащихся подтвердили годовые отметки, 12,6 % ( в 2023г таких было 8,7%) получили отметки ниже четвертной( в 2023г таких было 8,7%) и 8,9 % ( в 2023г было13 % ) выше четвертной ( в 2023г было 13 % )

Получили отметки «2»- 0, «3»-88 ( 41%)), «4»- 90(42 %), «5»-36 чел.(16,8%)

**Результаты ВПР (весна 2024), опубликованные на сайте ФИС ОКО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | предмет | всего  уч-ся | выпол. работу  (чел) | получили отметки | | | | КЗ  % | Сравнение с отм.  за 3 четверть | | |  |
| «2» | «3» | «4» | «5» | под | выше | ниже |
| 1. | 4 | рус.яз | 6 | 6 | - | 2 | 2 | 2 | 67 | 6 | - | - |  |
| 2 | 4 | математ | 6 | 6 | - | 1 | 1 | 4 | 83 | 3 | 3 | - |  |
| 3. | 4 | окр. мир | 6 | 6 | - | - | 3 | 3 | 100 | 4 | 2 | - |  |
| 4 | 5 | рус.яз | 13 | 11 | - | 4 | 3 | 4 | 64 | 7 | 2 | 2 |  |
| 5. | 5 | математ | 13 | 11 | - | 5 | 1 | 5 | 55 | 10 | 1 | - |  |
| 6. | 5 | биология | 12 | 12 | - | 3 | 7 | 2 | 75 | 9 | 1 | 2 |  |
| 7. | 5 | история | 12 | 12 | - | 4 | 8 | - | 67 | 11 | 1 | - |  |
| 8. | 6 | Рус.яз | 14 | 14 | - | 8 | 4 | 2 | 43 | 10 |  | 4 |  |
| 9. | 6 | математ | 14 | 14 | - | 6 | 5 | 3 | 57 | 10 | 1 | 3 |  |
| 10 | 6 | история | 14 | 13 | - | 3 | 8 | 2 | 77 | 10 | 1 | 2 |  |
| 11 | 6 | географ | 14 | 13 | - | 2 | 8 | 3 | 84 | 11 | 1 | 1 |  |
| 12 | 6 | общест | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 0 | 1 | - |  |  |
| 13 | 6 | биология | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 0 | 1 | - |  |  |
| 14 | 7 | рус.яз | 13 | 13 | - | 8 | 5 | - | 38 | 10 | - | 3 |  |
| 15 | 7 | математ | 13 | 13 | - | 8 | 5 | - | 38 | 13 | - |  |  |
| 16 | 7 | физика | 9 | 9 | - | 5 | 4 | - | 44 | 5 | 1 | 3 |  |
| 17 | 7 | общество | 9 | 8 | - | 5 | 2 | 1 | 38 | 5 | - | 3 |  |
| 18 | 7 | географ | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | 50 | 4 | - | - |  |
| 19 | 7 | биология | 4 | 4 |  | 3 | 1 | - | 25 | 4 | - | - |  |
| 20 | 8 | рус.яз | 11 | 9 | - | 4 | 5 | - | 56 | 7 | - | 2 |  |
| 21 | 8 | математ | 11 | 10 | - | 7 | 3 | - | 30 | 8 | 2 | - |  |
| 22 | 8 | физика | 5 | 5 | - | 2 | 3 | - | 60 | 3 | - | 2 |  |
| 23 | 8 | химия | 6 | 5 | - | 2 | 3 | - | 60 | 5 | - | - |  |
| 24 | 8 | история | 6 | 4 | - | 1 | 1 | 2 | 75 | 2 | 2 | - |  |
| 25 | 8 | географ | 5 | 5 | - | 1 | 4 | - | 80 | 4 | 1 | - |  |
| 26 | 11 | физика | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 1 | - | - |  |
| 27 | 11 | химия | 1 | 1 | - | - | 1 |  | 100 | 1 | - | - |  |
| 28 | 11 | биология | 1 | 1 | - | - | - | 1 | 100 | 1 | - | - |  |
| 29 | 11 | история | 1 | 1 | - | - | - | 1 | 100 | 1 | - | - |  |
| 30 | 11 | география | 1 | 1 | - | - | - | 1 | 100 | 1 | - | - |  |
|  |  |  | 219 | 214 | 0 | 88 | 90 | 36 | 62 | 168 | 19 | 27 |  |

Изучив данные таблицы, можно сделать вывод, что учащиеся школы успешно справились с предложенными заданиями . Показали хорошее качество знаний ученики 4 классов по всем трем предметам, по географии 6 ,8кл., истории 5,6,8 кл., биологии 5кл. Ученица 11 класса полностью подтвердила полученные знания. В тоже время на качество знаний по математике в 7,8кл, по обществознанию в 7, по биологии в 7 классе, по русскому языку в 6,7кл. необходимо обратить внимание учителям-предметникам. Требует внимание и объективное выставление отметок за четверть(30% детей по русскому языку в 6 классе получили отметки ниже четвертной).

В ходе проверки работ учителя отмечают ,что у детей недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Работа с одаренными детьми**

На основании приказа № 231 от 19 сентября 2024г. управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования- Скопинский муниципальный район Рязанской области «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025уч.году» в срок с 25 сентября по 25 октября 2024 года

Был проведен школьный этап ВсОШ по учебным предметам физика, биология, химия, математика, информатика, астрономия с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» ( платформа «Сириус.Курсы»). В традиционной форме по русскому языку, по англ. яз., географии, обществознанию, ОБЗР, физической культуре, истории, литературе, труду (технологии), МХК, праву, экологии и экономики.

**Количественные данные об участниках школьного этапа ВсОШ(базовая школа 5-11кл)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во  победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей  (чел.) | Кол-во  призеров (чел.) |  |  |  |
| Английский язык | 9 | 8 | 5 | 3 |  |  |  |
| Астрономия | 13 | 1 | 0 | 1 |  |  |  |
| Биология | 19 | 16 | 4 | 12 |  |  |  |
| География | 31 | 10 | 2 | 8 |  |  |  |
| Информатика | 2 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| Искусство (МХК) | 1 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| История | 7 | 2 | 2 | 0 |  |  |  |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| Литература | 10 | 4 | 1 | 3 |  |  |  |
| Математика | 27 | 4 | 0 | 4 |  |  |  |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| Обществознание | 8 | 6 | 2 | 4 |  |  |  |  |
| Основы безопасности и защиты Родины | 8 | 4 | 0 | 4 |  |  |  |
| Право | 2 | 1 | 0 | 1 |  |  |  |
| Русский язык | 11 | 2 | 0 | 2 |  |  |  |
| Труд (технология) | 10 | 6 | 3 | 3 |  |  |  |
| Физика | 13 | 1 | 0 | 1 |  |  |  |
| Физическая культура | 11 | 7 | 0 | 7 |  |  |  |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| Экология | 23 | 13 | 4 | 9 |  |  |  |
| Экономика | 27 | 11 | 1 | 10 |  |  |  |
| **ВСЕГО УЧАСТИЙ** | 233 | 96 | 24 | 72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Самыми массовыми были олимпиады по географии, математики, экологии. экономике. биологии. Дети с удовольствием выполняли олимпиадные задания по анг. языку из 9 участников 8чел.стали .победителями и призерами (89%) ,по биологии из 19 чел. 16чел.(64%) призеры и победители в компьютерной форме. Впервые появились призеры на платформе «Сириус» есть призеры по математике, физики. (7кл.) К сожалению, изъявивших желание принять участие в олимпиаде по химии и МХК минимально. Оказались трудными для наших детей и задания по информатики. Одна из причин работы в онлайн- режиме торопливость при выполнении заданий. Часто дети завершали работу раньше, чем было предусмотрено время организаторами на ее выполнение и конечно, наличие знаний.

**Количество уч-ся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в 2024г. (учитывается 1 раз)**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс обучения | Школьный этап  (кол-во уч-ся) |
| 4 | 2 |
| 5 | 5 |
| 6 | 8 |
| 7 | 13 |
| 8 | 6 |
| 9 | 5 |
| 10 | нет класса |
| 11 | 1 |
| **ИТОГО:7** | **40** |

**Количественные данные об участниках школьного этапа ВсОШ в 2024г**

**(базовая школа 4кл)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во участников(чел.) | Общее кол-во победителей и призеров(чел.) | Победители (чел.) | Призеры(чел.) |
| **Компьютерная форма** |
| математика | 1 | 1 | 0 | 1 |
| **Традиционная форма** |
| Русский.язык | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Количество детей, принявшим участие в школьном этапе по нескольким предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее кол-во обучающихся в 5-11классах (чел.) | Кол-во участников(чел.)  (обучающихся ,принявших участие в школьном этапе, по нескольким предметам, учитывается 1 раз) | Кол-во участников в (%) |
| 42 | 38 | 90,4% |
| Общее кол-во обучающихся 4 классе(чел.) | Кол-во участников (чел.)  (обучающихся ,принявших участие в школьном этапе, по нескольким предметам, учитывается 1 раз) | Кол-во участников в (%) |
| 5 | 2 | 40% |

|  |
| --- |
|  |

Как видно из таблицы , фактически каждый ученик 5-11классов имел возможность и принял участие в школьном этапе ВсОШ. В 4 классе показатель меньше по сравнению с основной и средней школой, но и количество олимпиад было ограничено 2 предметами.

Победители и призеры школьного этапа ,как базовой школы, так и филиала, начиная с 8 класса приняли участие в муниципальном этап Всероссийской олимпиады школьников. Результаты участия следующие: победителей нет ,а призерами муниципального этапа стали: Андришко А. по ОБЗР, по физ-ре Грибов В., по труду (технологии) Алексова А. и по литературе Бугоркова К. Результаты муниципального этапа говорят о том , что педагогам школы работу с мотивированными детьми необходимо вести начиная с начальных классов и не терять их, а развивать в основной и средней школе используя как урочную так и внеурочную деятельность.

**Образовательная деятельность организуется в соответствии:**

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371
* "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

В 2024 году обновили рабочие программы по литературе, географии, физкультуре. В программе по литературе скорректировали список обязательных произведений. В программы по физкультуре включили новые модули.

С 1 сентября 2024 года приступили к реализации учебных предметов по труду(технология) на уровне НОО и ООО, ОБЗР на уровне ООО и СОО.

В 2024 году запретили использование мобильников во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО); |  |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом  Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО |  |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» ( ФОП СОО); | 1 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 103 обучающихся, в том числе 7 детей с ОВЗ.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.**

В 2024году в школе обучалось 6 учеников с умственной отсталостью ,их них 4 ученика инклюзивно (во 2,5,6,7 классах, в том числе один ребенок- инвалид) и 2 ученика- на дому ,также дети-инвалиды. 1 ученица с ЗПР в 9классе.

Школа реализует: АООП для обучающихся с УО ( Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";АООП для обучающихся с ЗПР (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

**Режим работы МБОУ «Мало - Шелемишевская СОШ»:**

в 1-11 классах - 5 дневная учебная неделя.

Для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет

урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков; для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность урока не превышает 40 минут. Обучение учащихся в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену:

сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь, декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, 2 большие перемены после 2 и 3 уроков по 20 минут.

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается образовательной организацией. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет: в 1 классе - 33 недели в год, во 2-7 классах - 34 недели в год., 8-11классы-34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, оздоровительные лагеря.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| С 01.09.2024 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР и зав. филиалом |
| С 10.09.2024 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрированы обучающихся 6–11-х классов | Педагог- организатор |
| Согласно плану проведения | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике обучающиеся 6–11-х классов | Педагог-психолог Гаврилина Т.А.,  классные руководители |
| По мере поступления результатов | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог Гаврилина Т.А. |
|  |  |  |

**Динамика и результативность воспитательной работы**

Формирование духовно-нравственного воспитания школьников выполнялось по намеченному плану работы школы. Его реализация проходила на уроках, во внеурочной деятельности, при проведении различных мероприятий.

Школьники и педагоги являются активными участниками конкурсов, выставок, фестивалей муниципального, регионального и всероссийского уровней. Стабильными остаются результаты участия в данных мероприятиях. Школьники становятся победителями и призерами.

В текущем учебном году в Мало-Шелемишевской школе нет детей и семей, стоящих на учёте в КДН и ЗП.

**В ходе самоанализа выявлены следующие проблемы:**

- недостаточно эффективно осуществляется работа по подготовке учащихся к ГИА;

- недостаточно внимания уделяется работе с одаренными детьми и подготовке к ВСОШ.

- недостаточно оснащена материальная база.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения за 2024 год определены задачи на 2025 год:

1.Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки к ГИА.

3. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

4. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

5. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.

6. Активизировать работу с одарёнными и высокомотивированными детьми, повысить качество подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

Показатели деятельности образовательного учреждения прилагаются.



Директор МБОУ Л.И.Лунина