

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом

МБОУ «Мало — Шелемишевская СОШ» Шелемишевская СОШ»

(протокол от 27.03.2023 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Мало —

Л.И.Лунина

Приказ № 38 от 27.03.2023г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Мало — Шелемишевская средняя общеобразовательная школа»  
Скопинского муниципального района Рязанской области»  
за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мало — Шелемишевская средняя общеобразовательная школа» Скопинского муниципального района Рязанской области
Руководитель	Людмила Ивановна Лунина
Адрес организации	391851, Рязанская область, Скопинский район, дер.Шелемишевские хутора, ул.Гагарина, д.9
Телефон, факс	8(49156)70-610
Адрес электронной почты	malo-shelemishevskaya.sosh@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование — Скопинский муниципальный район
Дата создания	1958 год
Лицензия	От 27.07.2015 № 19-2345, серия 62 ЛО1 № 0000691
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.07.2015 № 19-0805, серия 62 АО1 № 0000560; срок действия: до 05 марта 2027 года

**Аналитическая справка по результатам  
самообследования деятельности МБОУ «Мало – Шелемишевская СОШ»  
за 2022 год**

Аналитическая справка по результатам самообследования образовательного учреждения подготовлена по итогам 2022 года на основании следующих **нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утверждённый приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462;
- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2020 № 1038 "О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

**Цели проведения самообследования:**

- получение на основе комплексного самообследования учреждения объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в учреждении общеобразовательным программам;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

### 1. Образовательная деятельность

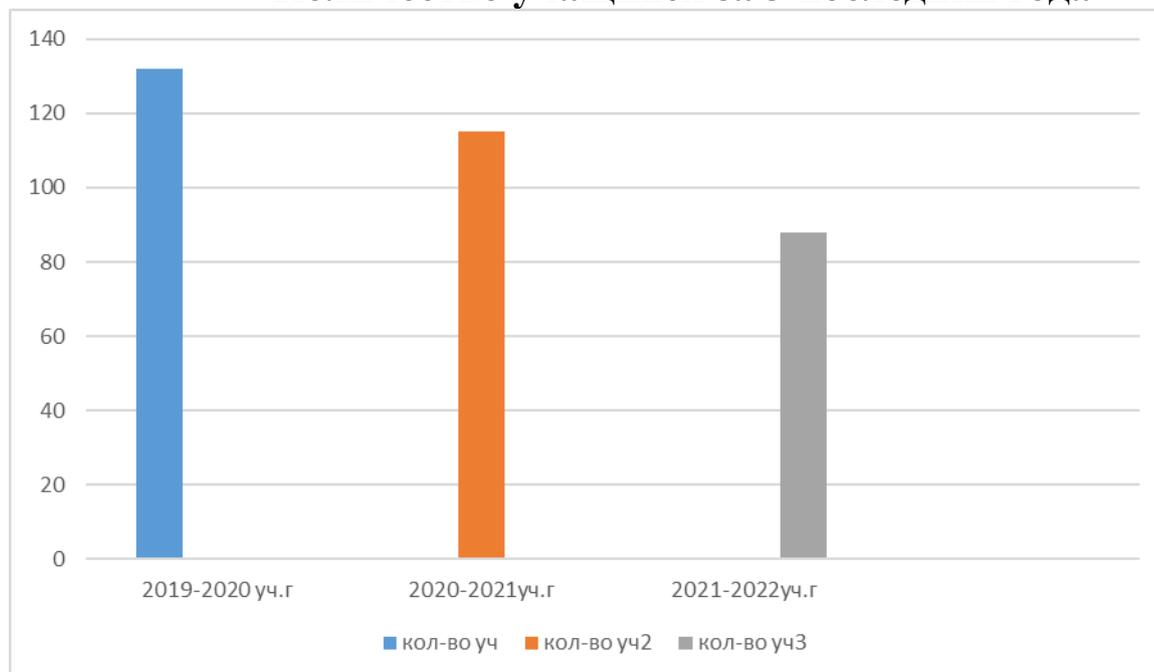
Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью 77 человек (на конец календарного года). Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет 22 учащихся, по общеобразовательной программе основного общего образования - 54 человек, по программе среднего общего образования – 1 человек. По индивидуальным учебным планам обучалось 2 человека, в том числе 2 ребенка-инвалида. В обычных классах образование получали 2 ребенка-инвалида. Неудачивающих на конец года в школе нет.

2021-2022 учебный год завершили 88 учеников.

Кол-во учащихся по годам обучения		
2019-2020 уч.год	2020-2021	2021-2022
132	115	88

Как видно из таблицы, кол-во учащихся за 3 последних года уменьшается. Наиболее значительная их убыль произошла за два последних года. Причина - взрыв боеприпасов в 2020 году в в/ч 55443 РК и, как следствие, потеря рабочих мест родителями, что и вызвало необходимость переезда. Уменьшилось также количество первоклассников.

## Количество учащихся за 3 последних года



Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

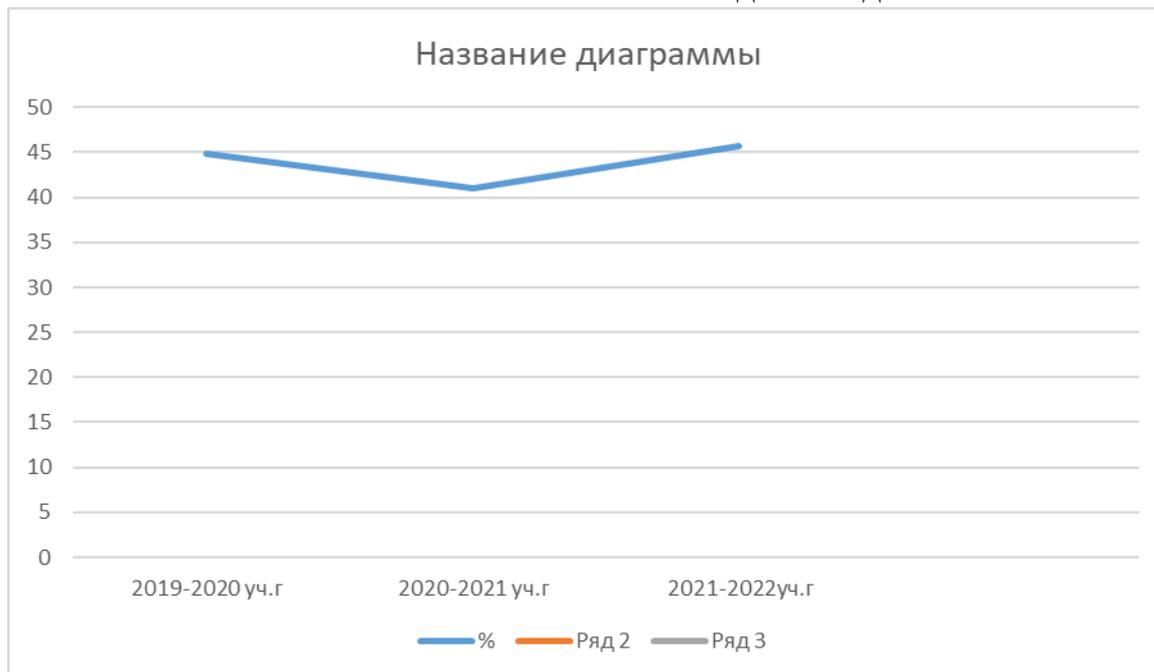
### Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	88
	– начальная школа	34
	– основная школа	48
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу	14
	– в основной школе	8
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что есть один неуспевающий в нач. школе. Этот ученик 1 класса оставлен на повторное обучение по заявлению родителей, в связи с болезнью обучающегося (имеет статус ребенка-инвалида). В 2022-2023 году он признан ПМПК ребенком с ОВЗ.

В 2021-2022 уч. году успешно закончили и переведены в следующий класс 87 учеников. (98,5 %). Самошин Д. (1 класс) не посещал школу в связи с болезнью. На «4» и «5» закончили учебный год 37 чел. Из них 7 отличников - Мишенькина У., Дмитриев Н., Султанов В., Бугоркова К., Фоломкин Д., Гаджимагомедов М., Генералова У.

### Качество знаний за 3 последних года



Как видно из графика, качество знаний в базовой школе, улучшилось по сравнению с прошлым годом (3 %) . Это подтверждается и данными таблицы. (см.ниже)

Проанализировав данные по уровням обучения, наблюдается повышение качества знаний на всех ступенях обучения. Более осознанно подошли к получению знаний и подготовки к ГИА наши выпускники 11 класса по сравнению с выпускниками прошлого года.

Начальная школа				Основная школа				Средняя школа			
2020-2021уч.г.		2021-2022уч.г		2020-2021уч.г.		2021-2022уч.г		2020-2021уч.г.		2021-2022уч.г	
Всего уч-ся без 1кл чел.	Из них на «4»и «5»	Всего уч-ся без 1кл	Из них на «4»и «5»	Всего уч-ся	Из них на «4»и «5»	Всего уч-ся	Из них на «4»и «5»	Всего уч-ся	Из них на «4»и «5»	Всего уч-ся	Из них на «4»и «5»
40	23ч. 57,5%	27	16 ч. 59,3%	51	14ч. 27,4%	48	17 ч. 35,4%	14ч.	6ч. 42,8%	6ч.	4ч. 66,7%

А вот, как видно из таблицы, качество знаний учащихся в основной школе вызывает наибольшую озабоченность.

Учителям- предметникам необходимо усилить индивидуальный подход к мотивированным ученикам и ученикам группы риска.

### Анализ результатов ГИА

#### ОГЭ, ГВЭ

В 2022 году к основному государственному экзамену были допущены все выпускники 9 класса как базовой школы, так и филиала. Общее кол-во 10 чел. из них сдавали ОГЭ- 9 чел.,

ГВЭ- 1чел. В прошлом учебном году государственная итоговая аттестация проходила в обычном режиме с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм. Выпускники сдавали ОГЭ - 2 обязательных экзамена: русский язык и математика и 2 экзамена по выбору.

№	Предмет	Всего уч-ся	Сдавало	Получили отметки				Сравнение с годовыми отметками		
				«2»	«3»	«4»	«5»	Выше годовой	Ниже годовой	Подтвердили
1	Русский язык	9	9	0	2	5	2	5	0	4
2	математика	9	9	1	6	2	0	0	4	5
3	История	9	1	0	0	4	0	0	1	0
4	Биология	9	7	0	6	1	0	0	3	4
5	Обществознание	9	8	0	4	3	1	1	4	3
6	География	9	2	1	0	1	0	0	1	1

Все выпускники 9 класса базовой школы (8 чел.) сдали экзамены. Среди них нет учеников, сдававших экзамены в доп. сроки. Наиболее сложными задания или была недостаточная подготовка выпускников оказались: математика, биология, обществознание.

Ученик. (из филиала) получивший неудовлетворительные отметки по математике и географии в дополнительные сроки пересдал экзамены и успешно завершил обучение в 9 классе.

ГВЭ сдавала 1 ученица с ОВЗ (филиал) по русскому языку и математике. Результаты положительные.

Все выпускники 9 класса получили аттестаты за курс основной школы.

### Участие выпускников в ЕГЭ.

К ЕГЭ были допущены все уч-ся 11класса. ЕГЭ сдавали 6 выпускников (100%) . Один выпускник сдавал ЕГЭ только по русскому языку (для получения аттестата) и математику на базовом уровне. Кроме русского языка были выбраны предметы ,необходимые одиннадцатиклассникам для поступления в вузы. Выпускники сдавали:- русский язык-6 чел., математику (профильную )-5 чел, базовый уровень -1 чел., обществознание 1чел., физику -3 чел., информатику и ИКТ -1 чел.

### Результаты ЕГЭ

#### 11 класс математика (профильная)

ОУ	ФИО педагога	Наибольший балл	Наименьший балл	Ср. балл
МБОУ «Мало-Шелемишевская СОШ»	Ларионова Е.Ю.	66	46	59

#### Сравнительные результаты ЕГЭ по математике (профильная)

показатель	2020		2021		2022	
	школа	район	школа	район	школа	район
Средний балл	27	42	37	50,8	59	<b>60,3</b>
минимальный	27	14	27	23	46	<b>27</b>
максимальный	45	70	45	96	66	<b>82</b>

**Рейтинг ОУ по результатам ЕГЭ по математике (базовый уровень):**

2022г.

▶ Математика (базовый уровень) (средняя оценка 3,9)

1. Мало-Шелемишевская СОШ (5)

### 11 класс информатика

ОУ	ФИО педагога	Наибольший балл	Наименьший балл	Ср. балл
МБОУ «Мало-Шелемишевская СОШ»	Стрелец Н.В.	70	70	70

### Сравнительные результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

показатель	2020		2021		2022	
	школа	район	школа	район	Школа КЕГЭ	Район КЕГЭ
Средний балл	Не сдавали		Не сдавали		70	<b>73</b>
минимальный					70	<b>59</b>
максимальный					70	<b>88</b>

### 11 класс обществознание

ОУ	ФИО педагога	Наибольший балл	Наименьший балл	Ср. балл
МБОУ «Мало-Шелемишевская СОШ»	Хохлова С.В.	96	96	96

### Сравнительные результаты ЕГЭ по обществознанию

показатель	2020		2021		2022	
	школа	район	школа	район	школа	район
Средний балл	36	52	48,2	55,3	96	<b>63</b>
минимальный	29	20	29	29	96	<b>24</b>
максимальный	42	95	69	93	96	<b>96</b>

### 11 класс физике

ОУ	ФИО педагога	Наибольший балл	Наименьший балл	Ср. балл
МБОУ «Мало-Шелемишевская СОШ»	Ларионова Е.Ю.	60	40	52

### Сравнительные результаты ЕГЭ по физике

показатель	2020		2021		2022	
	школа	район	школа	район	школа	район
Средний балл	38	44	41	48,8	52	<b>53</b>
минимальный	33	33	41	38	40	<b>46</b>
максимальный	42	58	41	66	60	<b>60</b>

### 11 класс биология

ОУ	ФИО педагога	Наибольший балл	Наименьший балл	Ср. балл
МБОУ «Мало-Шелемишевская СОШ»	Голенкова Н.Е.	53	53	53

#### Сравнительные результаты ЕГЭ по биологии

показатель	2020		2021		2022	
	школа	район	школа	район	школа	район
Средний балл	59	52	82	55,1	53	55
минимальный	59	32	82	34	53	38
максимальный	59	73	82	82	53	67

#### 11 класс русский язык

ОУ	ФИО педагога	Наибольший балл	Наименьший балл	Ср. балл
МБОУ «Мало-Шелемишевская СОШ»	Лунина Л.И.	85	67	77

#### Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку

показатель	2020		2021		2022	
	школа	район	школа	район	школа	район
Средний балл	64	71	70,3	72,5	77	71,4
минимальный	43	43	55	45	67	36
максимальный	85	98	96	96	85	96

#### Наибольшее количество баллов в муниципалитете получили наши выпускники:

Гузенко Анастасия (Мало-Шелемишевская школа) - **96** баллов по обществознанию;

Урюпин Олег (Мало-Шелемишевская школа) – **60** баллов по физике;

Все выпускники 11 класса получили аттестаты за курс средней школы.

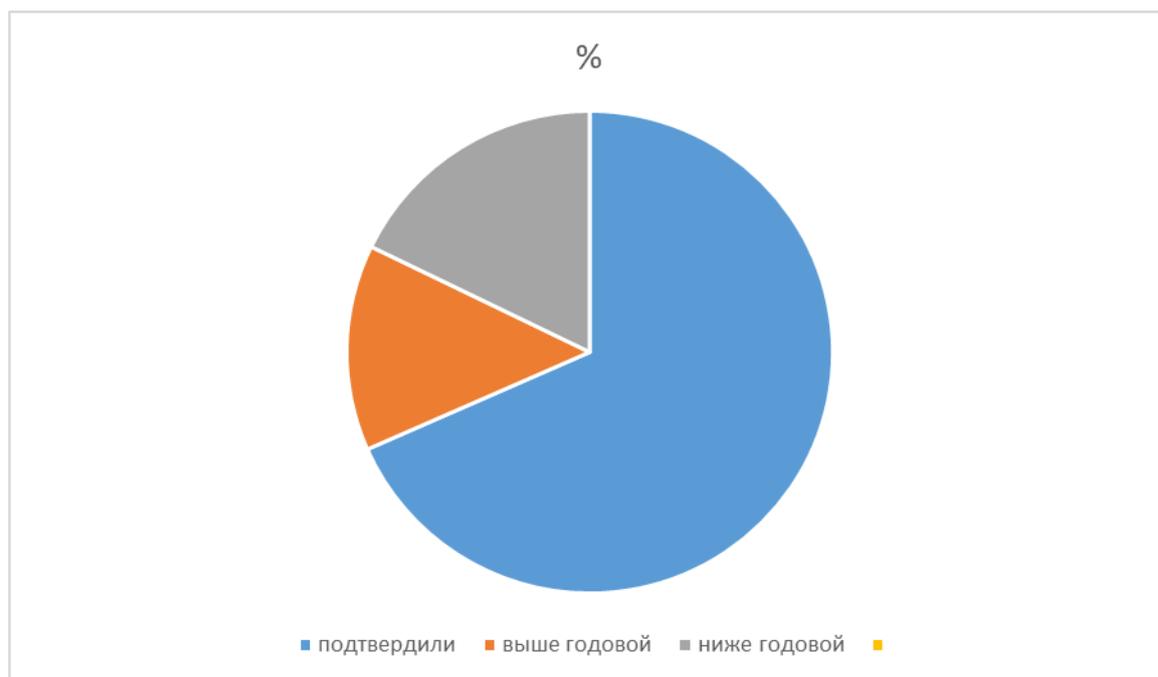
Проанализировав результаты ГИА необходимо:

каждому учителю – предметнику необходимо держать под особым контролем уровень подготовки выпускников к ГИА по выборным предметам и готовить выпускников по обязательным предметам. Своевременно вносить коррективы в ход отработки учащимися заданий КИМов. Кл. рук., школьному психологу необходимо вести систематически работу по профориентации.

#### Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 выполняли учащиеся основной школы (89,7%). 10,3 % не выполняли ВПР (разные предметы) исключительно по болезни. 11 класс в школе отсутствует, поэтому ВПР в этом классе проведены не были. Проанализировав данные таблицы, видно, что 68,4 % учащихся подтвердили готовые отметки, 17,8% получили отметки ниже годовой и 13,8 % выше годовой.

## Результаты подтверждения отметок



По английскому языку в 8 классе 1 чел., по русскому языку в 9.кл.-1 чел., по физике в 9 классе -1 чел. не справились с предложенной работой. Это не может не вызывать беспокойство, так как русский язык является обязательным экзаменом в 9 классе и ученику предстоит его сдавать. Значительное снижение результатов по сравнению с готовой отметкой произошло по математике в 9 классе -46%, по биологии в 6 классе на 67%, по обществу в 7 классе на 40%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### ВПР осень 2022 (базовая школа)

№	класс	предмет	Всего уч-ся	Выполняли Работу		Получили отметки								КЗ %	СОУ %	Сравн. отм. Ниж. год. Чел.
				чел	%	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»			
1	5	математика	14	12	86	--	--	2	17%	7	58%	3	25%	75	68	2-17
2	5	русский язык	14	13	93	--	--	1	8%	7	54%	5	38%	92	76	--
3	5	окруж мир	14	12	86	-	-	3	25%	7	58%	2	17%	75	63	1-89
4	6	Русский язык	12	8	67	--	--	3	37%	5	63%	--	--	63	54	1 – 12,5
5	6	математика	12	10	83	--	--	3	45%	6	50%	1	5%	70	59	1-12
6	6	история	12	12	100	-		2	17%	4	33%	6	50%	83	77	-

7	6	биология	12	12	100	-		5	42%	6	50%	1	8%	58	55	8-6
8	7	математика	5	4	80	--	--	3	60%	1	40%	--	--	25	43	1-20
9	7	русский	5	5	100	-		3	60%	2	40%	-	-	40	47	1-20
10	7	общество	5	5	100	-		3	60%	2	40%	-	-	40	47	2-40
11	7	географ	5	5	100			1	20%	4	80	-	-	80	58	-
12	8	русский язык	8	7	88%	--	--	6	86%	1	14%	--	--	14%	40%	2-
13	8	математика	8	7	88	--	--	2	29	5	71%	--	--	72	56	--
14	8	английский	8	7	88	1	14	4	57	2	29%	-	-	29	41	2-2
15	8	географ	8	8	100	-	-	2	25%	5	63%	1	12%	75	62	2-25
16	8	история	8	7	88	-		2	29%	3	42%	2	29%	71	66	-
17	9	физика	15	12	80	1	8	6	50	5	42%	--	--	42	46	3-24
18	9	русский язык	15	14	93	1	7%	4	29%	9	64%	--	--	64	52	1-
19	9	математ	15	13	87	-	-	9	69%	4	31%	-	-	31	45	6-40
20	9	географ	15	13	87	-	-	6	46	7	54	-	-	54	51	-

Таким образом, результаты ВПР позволили выявить проблемы над которыми учителям-предметникам предстоит работать. По результатам ВПР учителям-предметникам провести содержательный анализ по классам и ученикам, отметив их индивидуальные достижения и не освоенный на достаточном уровне учебный материал. Определить причины низких результатов по предмету и работать над их повышением. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации. Руководителям ШУМО рассмотреть на заседаниях вопросы подготовки уч-ся к ВПР.

### Работа с одаренными детьми

На основании приказа № 152 от 16 сентября 2022г. управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Скопинский муниципальный район Рязанской области «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023уч.году» Все учащиеся школы с 4 по 10класс (11кл. нет) включительно имели возможность принять участие в школьном этапе ВсОШ.. 2 год школьный этап по предметам физика(7-11кл) биология (5-11 класс), химия( 8--11кл) математика(4-11кл) информатика (5-11кл.) астрономия (10-11кл) был проведен на онлайн- платформе «Сириус . По другим предметам олимпиады проводились в традиционном формате.

Общее кол-во обучающихся в 4-11 классах	Кол-во участников(чел.) (обучающихся ,принявших участие в школьном этапе, по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во участников в (%)
63	49	78

Самыми массовыми были олимпиады по технологии, биологии, математики. Дети с удовольствием выполняли олимпиадные задания по литературе, ОБЖ, физ-ре. 17 чел (35%).стали победителями и призерами школьного этапа ВсОШ , в том числе,на онлайн-платформе «Сириус» 4 чел. по математике 4 кл., биологии (5,6 кл.), астрономии (10кл.). Причина работы в онлайн режиме одна- торопливость при выполнении заданий. Часто дети завершали работу раньше, чем было предусмотрено время организаторами на ее выполнение .Победители и прзеры начиная с 8 класса приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Победителями и призерами муниципального этапа стали: Грибова У.,8 кл. технология, Майорова Е.,8 кл. по физ-ре, Табаргин В.,9 класс по физ- ре. По сравнению с прошлым учебным годом показатели ниже. Несомненно, на результаты олимпиад повлияло то ,что в школе нет выпускников 11класса и в 10кл. обучается одна ученица. В связи с этим педагогам школы работу с мотивированными детьми необходимо вести начиная с начальных классов и не терять их, а развивать в основной и средней школе используя как урочную так и внеурочную деятельность.

#### **Образовательная деятельность организуется в соответствии:**

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- учебными планами, планами внеурочной деятельности, календарным учебным графиком, календарными планамивоспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Обучение в школе осуществлялось в 1 смену. Средняя наполняемость классов в среднем-8 чел. Параллельных классов нет.

Детей из ДНР и ЛНР в школе нет.

Дети мобилизованных в СВО в школе не обучаются

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и реализация обновленного ФГОС -2021 для 5-го класса), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

По индивидуальным учебным планам (на дому) обучается 2 человека, в филиале оба они дети с ОВЗ и имеют инвалидность. . Инклюзивно учатся :2 чел. с ОВЗ по АООП НОО для детей с УО в 1 классе, 1 ученица в 4 классе с ОВЗ по АООП НОО для детей с ЗПР. , 5 классе 1 ученик с ОВЗ по АООП ООО для детей с УО ,в 6 классе 1ученица по АООП ООО для детей с УО. В 9 классе один ученик по АООП ООО для детей с УО (филиал) и 1 ученик АООП ООО для детей с ЗПР.

В 9 классе получает образование ребенок- инвалид по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Итого: в базовой школе обучаются: 6 детей с ОВЗ ,из них 2 ребенка- инвалида. 1 ребенок -инвалид. Все обучаются в общих классах.

В филиале 3 человека с ОВЗ: из них 2 человека на дому это дети-инвалиды и 1 чел в общем классе.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287,

С 1 сентября 2022 года МБОУ « Мало-Шелемишевская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1—4 классов( на основании заявлений родителей 2-4 кл.)и 5-х классах

По индивидуальным учебным планам (на дому) обучается 2 человека, в филиале оба они дети с ОВЗ и имеют инвалидность. . Инклюзивно учатся :2 чел. с ОВЗ по АООП НОО для детей с УО в 1 классе, 1 ученица в 4 классе с ОВЗ по АООП НОО для детей с ЗПР. , 5 классе 1 ученик с ОВЗ по АООП ООО для детей с УО ,в 6 классе 1ученица по АООП ООО для детей с УО. В 9 классе один ученик по АООП ООО для детей с УО (филиал) и 1 ученик АООП ООО для детей с ЗПР.

В 9 классе получает образование ребенок- инвалид по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Итого: в базовой школе обучаются: 6 детей с ОВЗ ,из них 2 ребенка- инвалида. 1 ребенок -инвалид. Все обучаются в общих классах.

В филиале 3 человека с ОВЗ: из них 2 человека на дому это дети-инвалиды и 1 чел в общем классе.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году (базовая школа)**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	20 чел.
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	11 чел.

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	39 чел.
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	1 чел.

Всего в 2022-2023 учебном году получают образование в базовой школе 77 детей .

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся интеллектуальными нарушениями
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДа (вариант 6.4)

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования и обновленным ФГОС 2021года. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

## 5. Кадры

Численность педагогических работников на конец 2022 года составляет 19 человек, из них:

- с высшим образованием 18 человек, 90 %
- имеющих среднее профессиональное образование 1 чел., 10 %.

Первую квалификационную категорию имеют 13 учителей, что составляет 65 %.

Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек, - 25 %

Участие педагогов в различных конкурсах, семинарах, конференциях и т.д.

в 2022 году

Участие педагогов ОУ в муниципальных конкурсах, семинарах, конференциях	9 чел.
Участие педагогов в областных семинарах, конкурсах, конференциях:	5 чел.
Участие педагогов в международных, федеральных, всероссийских семинарах, конкурсах:	19 чел. (дистанционно)

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 6. Инфраструктура

В школе имеется 6 учебных кабинетов, оснащенных АРМ учителя. Кабинет

информатики на 10 рабочих мест, 1 мобильный класс на 13 рабочих мест. К сожалению, компьютерная техника устаревает и требует замены.

Школьная библиотека не имеет читального зала В библиотеке есть одно рабочее компьютерное место, МФУ для распечатывания и сканирования текстов.

Деятельность библиотеки была направлена на реализацию целей и задач, определенных планом работы школы на 2022 год.

## **7. Воспитательная работа**

### **Основные направления деятельности и задачи**

#### **1. «Личностное развитие» (Творческое развитие. Популяризация ЗОЖ. Популяризация профессий).**

- 1) Формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни.
- 2) Осознанное противодействие факторам, разрушающим здоровье.
- 3) Стимулирование творческой активности школьников.
- 4) Координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса.
- 5) Контроль реализации творческого развития школьников.
- 6) Расширение кругозора, умение ориентироваться в многообразии профессий.
- 7) Формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности.
- 8) Формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития.
- 9) Способность к коммуникации для решения задач взаимодействия.
- 10) Способность работать в коллективе.
- 11) Воспитание толерантности.
- 12) Способность к самоорганизации и самообразованию.

#### **2. «Гражданская активность».**

- 1) Сохранение и развитие исторически сложившихся дружеских отношений народов России, содействие к развитию национальных культур и языков РФ.
- 2) Способствование формированию активной жизненной позиции школьников.
- 3) Формирование у школьников осознанного ценностного отношения к истории своей страны, городка, района, народа.
- 4) Развитие у детей чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну.
- 5) Стимулирование социальной деятельности школьников, направленной на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения.
- 6) Организация акций социальной направленности.
- 7) Создание условий для развития детской инициативы.
- 8) Оказание помощи и содействия в проведении мероприятий экологической направленности.

#### **3. «Военно-патриотическое».**

- 1) Организация работы школьного юнармейского отряда и вовлечение в него школьников.
- 2) Организация мероприятий, направленных на повышение интереса у детей к службе в армии, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций.
- 3) Организация и проведение интерактивных игр, мастер-классов, лекториев, встреч с интересными людьми, героями нашего государства и ветеранами.

#### **4. «Информационно-медийное».**

- 1) Разработка и реализация информационно-медийного центра в сети Интернет для взаимодействия участников РДШ и размещения новостей.
- 2) Апробация индикаторов и критериев оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ.

На основе намеченных общешкольных дел свою работу планировали учителя, классные руководители, школьный психолог, социальный педагог, вожатая и воспитатели ГПД. Коллективное планирование дало возможность повысить ответственность каждого педагога за выполнение плана деятельности, за его анализ и своевременную корректировку. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

#### **Школьные молодежные объединения**

С 2016 года в школе работает молодёжное объединение «Российское движение школьников».

В школе функционирует волонтерский отряд «Новое поколение», организован юнармейский отряд «Пламя» для старшеклассников. В апреле 2020 года сформирован отряд «Орлята» для учащихся 6-8 классов. В феврале 2021 года младший отряд был пополнен 3 юнармейцами. Всего юнармейцев - 26 чел. Продолжает свою работу Совет старшеклассников.

#### **Традиционные мероприятия, проводимые в школе ежегодно**

1. День знаний.
2. Линейка «Мы протестуем против терроризма!».
3. Неделя безопасности дорожного движения.
4. День пожилых людей.
5. Выставка поделок «Улыбка осени».
6. День учителя (день самоуправления).
7. День рождения и день гибели О. Липатова.
8. День освобождения города Скопина.
9. День юного героя-антифашиста.
10. Классные часы и уроки, посвящённые Сталинградской битве.
11. День народного единства.
12. День героев Отечества.
13. День Неизвестного Солдата.
14. День Конституции Российской Федерации.
15. Осенние и новогодние утренники и КВН.

16. Новогодние конкурсы поделок, рисунков, плакатов, украшения кабинетов.
17. День матери.
18. Вечер встречи выпускников.
19. День полного снятия блокады Ленинграда.
20. Праздники, посвящённые 23 февраля.
21. Праздники, посвящённые 8 Марта.
22. День воссоединения Крыма с Россией.
23. Конкурс строя и песни (с приглашением ветеранов ВОВ и военнослужащих в качестве судей).
24. День Победы (традиционно отмечается совместно с в/ч 55443-РК).
25. Праздник последнего звонка.
26. В конце учебного года проводятся спортивно-туристические соревнования, посвящённые Дню защиты детей.

### **Новые формы проведения мероприятий**

Одной из новых форм проведения мероприятий в текущем учебном году стали квизы. В форме квиза были проведены мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ («РосКвиз»), Дню защитника Отечества («По страницам истории»). Участие команд старших классов осуществлялось с учетом санитарных требований. Каждая команда-класс проходила квиз в закреплённом за конкретным классом кабинете. Затем подсчитывалось общее количество баллов, подводились итоги игры и определялись победители.

Большое внимание было посвящено Всероссийскому конкурсу «Большая перемена». Всего на конкурс было зарегистрировано 16 учащихся. Школьники проходили тестирование, участвовали в подготовке проектов, конкурсах.

В школе проводились также **другие важные акции и мероприятия** различной направленности.

1. Всероссийская акция «Экодежурный по стране» (60 участников).
2. Районный марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!».
3. Акция «Добрая суббота».
4. Международный день дарения книг.
5. Школьная акция «Батарейка».
6. Подготовка к новому сезону Всероссийского конкурса «Большая перемена»

### **Участие во всероссийских, областных и районных конкурсах**

Всероссийские конкурсы: «Большая перемена», «Живая классика», «Эколята – друзья и защитники природы», «Доброволец России-2020», Всероссийский конкурс сочинений, Всероссийский литературный конкурс «Класс!», конкурс ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев».

Региональные конкурсы: областной фестиваль детского литературно-художественного творчества «Слово доброе посеять», «Язык наш – дерево жизни на земле», «Родина бывает разная, но у всех она одна», «Мой край, задумчивый и нежный», «Лучшая команда РДШ», «Лидер 21 века», «Неопалимая Купина»,

«Пластилиновая биология», «Дети учат», «Новогодний фейерверк», фестиваль «По-осеннему шепчут листья».

Муниципальные конкурсы: районная выставка «Свет Рождественской звезды», «Новогодние фантазии», «Спасибо, доктор!», муниципальный конкурс волонтерских проектов и инициатив.

### **Наиболее значимые награды и достижения**

1. Кирюшечкина М. стала полуфиналисткой конкурса «Большая перемена» и приняла участие в мероприятиях полуфинала, проведенных в Ярославле.

2. Семья Лупановых получила знак Губернатора Рязанской области «За веру и добродетель».

3. Вручение знака Губернатора Рязанской области «Школьному активисту» Полевой А.

4. Полева А. – призёр регионального этапа Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Доброволец России-2021».

5. Полева А. и Преснякова А. – призёры областного фестиваля «По-осеннему шепчут листья».

6. Кирюшечкина М. является членом Детского регионального Совета РДШ.

7. Курицын К. – призёр регионального этапа конкурса «Пластилиновая биология».

8. Самсонова А. – дипломант 1 степени и лауреат 3 степени, Генералова У. – дипломант межрегионального конкурса «Новогодний фейерверк».

9. Генералова У. – призёр обл. этапа конкурса «Язык наш – древо жизни на земле».

10. Урюпина Н. – лауреат 2 степени обл. конкурса «Родина бывает разная, но у всех она одна».

11. Школьная команда РДШ – участник регионального конкурса «Лучшая команда РДШ».

### **Профилактика вредных привычек, работа с неблагополучными семьями**

Школа ежегодно планирует деятельность, направленную на профилактику вредных привычек, работу с трудными подростками и их семьями. Темы для профилактических действий разные: профилактика курения и алкоголизма, формирование уровня воспитанности, работа с детьми, нарушающими дисциплину и т.д. Выбор зависит от актуальности проблемы. В школе работает социальный педагог и психолог, помогающие трудным подросткам, а также неблагополучным семьям в решении учебных и бытовых проблем. В целях профилактики проводятся различные школьные мероприятия. В текущем учебном году в Мало-Шелемишевской школе нет детей и семей, стоящих на учёте в КДН и ЗП.

В течение 6 лет в школе организуется трудовая деятельность от Центра занятости. К труду привлекаются прежде всего дети, относящиеся к семьям «группы риска». Руководитель – социальный педагог Власова О.В.

### **Работа по профориентации**

В течение года организуется работа профориентационной направленности. Она осуществляется благодаря слаженным действиям администрации школы, учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей ГПД, вожатой, социального педагога и психолога. Ряд мероприятий, классных часов, участие в онлайн-уроках «Проектории», прохождение социально-психологического тестирования, онлайн тестирования «Ключи к профессии» способствуют развитию школьников. В школе ведет работу кружок ЮИД под руководством Губиной М.Д., функционируют отряд «Юные пожарные» (руководитель Чибескова Т.Е.), кружок «Конструирование из бумаги» (Суярко А.Ю.), «Очумелые ручки» (Власова О.В.), что способствует раннему профессиональному определению.

### **Информация об опыте работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья учащихся**

Педагогический коллектив школы ведёт поиски возможностей создания такой системы образования, которая способствовала бы максимальному развитию личности каждого ребёнка в процессе его обучения и воспитания. Здоровье рассматривается как состояние физического, психического и социального благополучия. Только здоровый человек, выйдя из стен школы, может стать деятельной личностью, хорошо адаптированной к современной жизни в обществе. Приоритетная задача воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году - формирование у школьников устойчивой потребности в физической культуре и здоровом образе жизни, а также активное включение всех участников образовательного процесса в работу по здоровьесбережению и внедрению норм ГТО.

В соответствии с планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса среди обучающихся проводился фестиваль ГТО. Целью его проведения являлось вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом. Предварительно перед фестивалем все участники были зарегистрированы на официальном сайте ГТО и получили ID номер, который заносился в протокол. Тестирование III и IV ступеней проходило среди детей 11-15 лет строго в соответствии с методическими рекомендациями, что позволило определить уровень развития физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков учащихся. Четверо учащихся стали призёрами областного Фестиваля ГТО в Скопинском районе. 34 учащихся со 2 по 11 класс получили значки ГТО различных степеней.

Школьники также приняли участие во всех районных соревнованиях среди учащихся Скопинского района в зачет XX Спартакиады учащихся.

Контроль за здоровьесбережением ведётся во всех сферах школьной жизни: на уроках, переменах, внеклассной деятельности. Все участники образовательного процесса заинтересованы в укреплении здоровья школьников. Мероприятия по здоровьесбережению:

- тематические классные часы, направленные на профилактику курения, алкоголизма, наркомании;
- обновление уголка здоровья;
- выставки рисунков, плакатов учащихся;
- раздача классным руководителям, родителям листовок, буклетов профилактического характера;

- участие в Европейской неделе иммунизации;
- проведение разъяснительных бесед школьной медсестры Буряченко О.И. с детьми, учителями и родителями.

### **Волонтёрская деятельность**

Школьный волонтёрский отряд «Новое поколение» продолжает работу по уходу за памятными местами Шелемишевского поселения: мемориал в/ч 55443-РК, памятник и аллея, посвящённые О. Липатову, могила полного кавалера ордена Славы Моргунова И.Т., памятник погибшим воинам в с. Городецком. Отряд стал призёром муниципального конкурса волонтёрских проектов и инициатив.

### **Динамика и результативность воспитательной работы**

Положительной динамикой можно считать результаты спортивных соревнований. В последние годы школа занимает призовое место в муниципальных этапах Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Скопинского района в общем итоговом рейтинге. Растёт количество учащихся, зарегистрированных на сайте ГТО и успешно сдающих нормы ГТО.

Формирование духовно-нравственного воспитания школьников выполнялось по намеченному плану работы школы. Его реализация проходила на уроках, во внеурочной деятельности, при проведении различных мероприятий, во время прохождения курса «Основы религиозной культуры».

Школьники и педагоги являются активными участниками конкурсов, выставок, фестивалей муниципального, регионального и всероссийского уровней. Стабильными остаются результаты участия в данных мероприятиях. Школьники становятся победителями и призерами.

В текущем учебном году в Мало-Шелемишевской школе нет детей и семей, стоящих на учёте в КДН и ЗП.

#### **В ходе самоанализа выявлены следующие проблемы:**

- недостаточно эффективно осуществляется работа по подготовке учащихся к ГИА;
- недостаточно внимания уделяется работе с одаренными детьми и подготовке к ВСОШ.
- недостаточно оснащена материальная база, требуется установка АРМ учителя в кабинетах математики, истории, английского языка, 3 классе.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения за 2022 год определены задачи на 2023 год:

1. Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки к ГИА.
3. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
4. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

5. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.

6. Активизировать работу с одарёнными и высокомотивированными детьми, повысить качество подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

Показатели деятельности образовательного учреждения прилагаются.

Директор МБОУ

Л.И.Лунина